

“国培计划（2021）”宣州区青年骨干教师提升研修子项目

跟岗研修活动工作简报

【2022】04 期

宣城市第四小学跟岗研修办公室

主编：邱美荣

“国培计划（2021）”宣州区青年骨干教师跟岗研修活动 第三周工作总结

2022年3月7日---11日，是宣州区“国培计划（2021）”青年骨干教师跟岗研修活动的第三周。本周，宣城市第四小学三名带导师精心准备，为跟岗的八位小学数学、科学青年教师展示了下水示范课，可谓异彩纷呈，学员们纷纷表示“听君一节课，胜读一年书”。

3月7日，宣城市第四小学带导师周艳就当前热门话题----单元作业设计主持了一次培训课程，导师们及全体学员以程芳老师的一篇单元作业设计展开了热烈地讨论并达成了共识：在设计单元作业时，首先要考虑单元作业目标，根据单元教学目标确定单元作业设计目标，再设计单元作业，再分解到每个课时作业中，并思考作业形式、作业时长，并考虑教学重难点。作业是课程所学知识的延伸，作业设计能力是老师们的一个“必备技能”，如何提效课堂、落实双减，这是每个老师都在思索的话题。



3月8日，宣城市第四小学副校长陈莉莉为大家带来了科学示范课《神奇的新材料》，四小本部的许多老师也都前来聆听。陈老师上得轻松活泼，驾熟就轻，让学生亲历了探索的过程，体会到动手实验的乐趣，立马就收获了一批粉丝，有学生也有老师。可以这样说：这样的课堂，叫我怎能不爱它；这样的老师，叫我怎能不爱她！我想，这应该就是名师身上的“精、气、神”吧。



3月9日，学员们就陈校长的示范课《神奇的新材料》展开了研讨活动。尽管在座的大多数老师都是数学老师，也可以称得上是“门外汉”，但说到陈老师的科学课，都有自己的切身体会，谈不上如数家珍，至少也是娓娓道来。同时，我们也体会到，科学与数学的相通之处：都是一门严谨的学科；都需要经过严格规范地操作来得到结论。希望我们在今后的教学中，能有效“嫁接”陈老师的理念。

头脑风暴法无穷大！



以下摘录的是成安云老师的听课感想：

课一开始陈老师向学生展示各种材料的杯子，帮助学生直观地复习了上节课的知识。陈老师巧妙地利用温变涂层材料让学生很好的过渡到对新材料的认识。提高了学生的学习兴趣，在课堂上陈老师利用了两个学生实验充分地锻炼了学生的动手动脑能力，第一个实验让学生体会到了荷叶上的纳米结构的作用，在生活中的用途，另一个实验让学生自己动手制作出纳米材料。整个教学过程设计的精巧合理，知识结构紧密，从观察、认识、探究、制作层层递进，取得了非常好的教学效果。

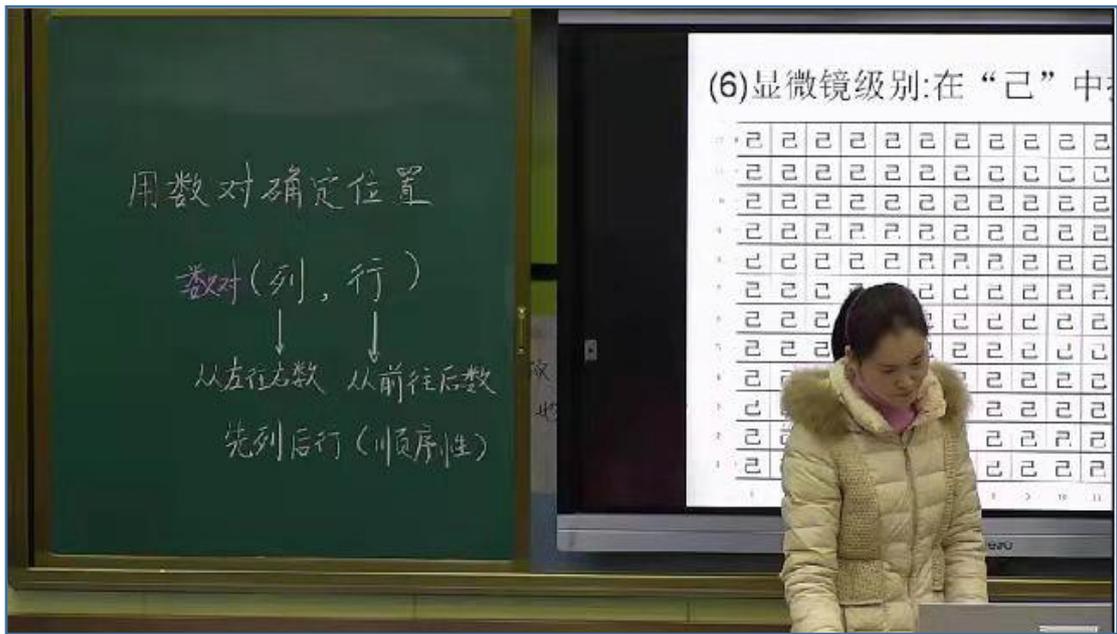
3月10日上午，宣城市第四小学录播室的听课间静悄悄的，四小本部及研修班的学员们正在聚精会神地听周艳老师上课，一节《推理》，让时间过得好快，周老师的特点是语言清晰，逻辑思维能力强，表达能力棒，是我见过的数学老师中的语言大师。下午，大家纷纷就这节课发表了自己的观点，交流和反思了平时自己在上这节课时存在哪些不足。

以下摘录来自曹静云老师的研修日志：

周老师一开课抛出“请小朋友猜一猜”这样一句话，学生们情绪高涨。“猜橡皮”的环节，先让学生“瞎”猜，学生意识到这样是猜不到正确答案的；然后老师补充了条件，学生从中感悟到有了前提条件，很快猜出了正确的答案，由此引入“推理”的学习。在教学过程中，周老师着眼于学生的发展，凸显数学学习的生活化；还注意学生获取知识的思维过程，体现教师的引导下学生的主动探究过程，具有“主动参与，乐于探究，积极交往”的特征，收到较好的成效。



3月11日上午，学员邱美荣老师在宣城市第四小学录播室上了一节公开课《用数对确定位置》，三位导师及研修组各位学员观摩了邱老师的课，并在结束后对邱老师的课进行了研讨。在一节课的课堂教学中，邱老师力求遵循源于生活，寓于生活，且用于生活的理念，应用多媒体，创设学习情景，分解思考过程，提高教学的效率，使学生在生活实际中体会到数学的用途，提供给学生充分进行数学实践活动和交流的机会，使他们真正理解和掌握数学知识、思想和方法，同时获得数学活动经验。



3月11日下午，宣城市第四小学三位导师带领各自的学员进行分散随堂听课，学员们和孩子们在一起，深入课堂，选择了各自的观课焦点，合作完成了观课记录，并和导师一起探讨了有关问题。

