

# “国培计划（2021）”宣州区青年骨干教师提升研修子项目

## 跟岗研修活动工作简报

【2022】05 期

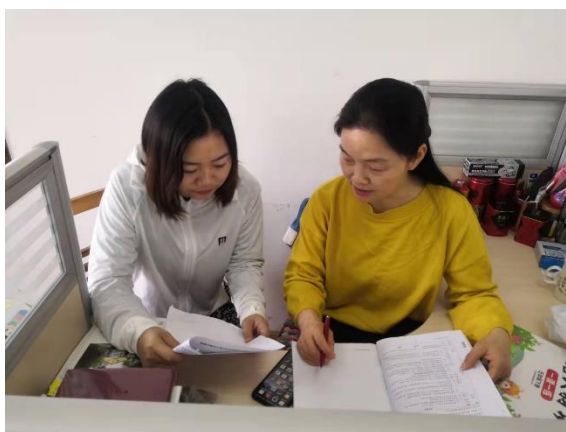
宣城市第四小学跟岗研修办公室

主编：沈丽霞

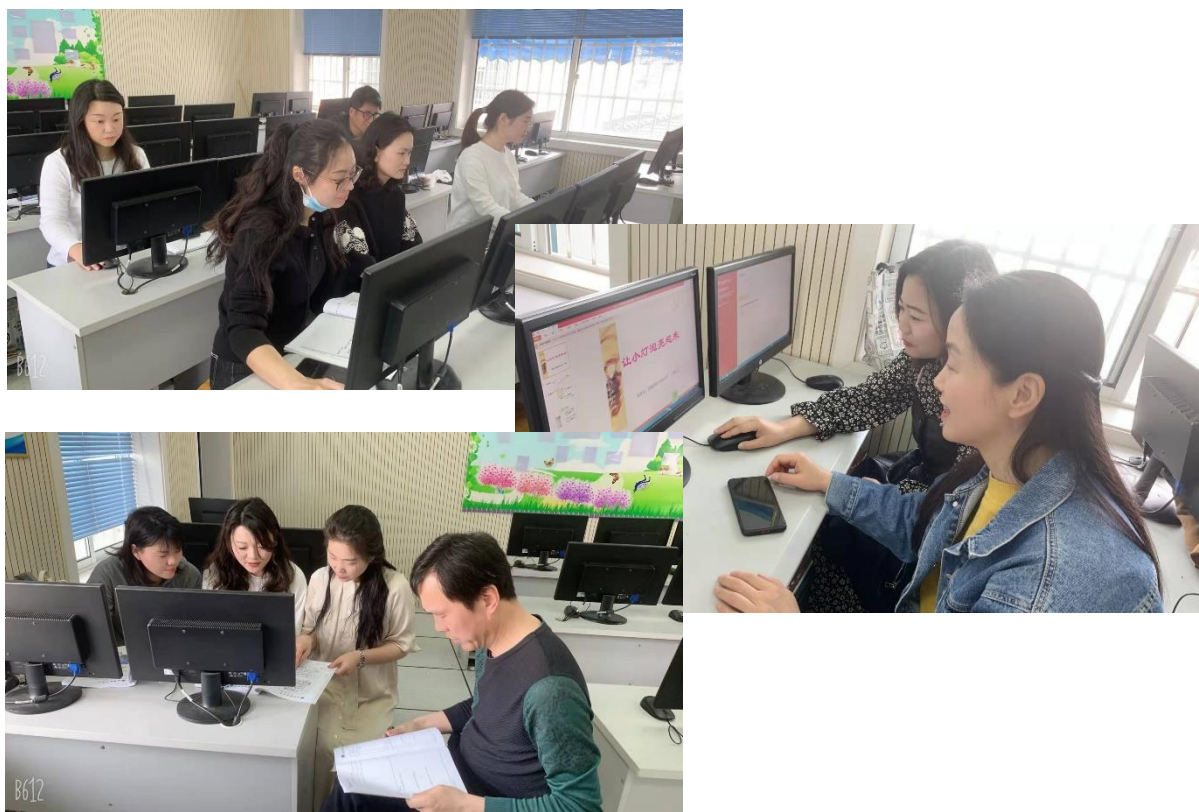
### “国培计划（2021）”宣州区青年骨干教师跟岗研修活动 第四周工作总结

2022年3月14日—18日，是“国培计划（2021）”宣州区青年骨干教师跟岗研修活动的第四周。本周活动内容丰富，形式多样，在三位带教导师的精心安排和指导下，八位跟岗老师可谓收获满满。

3月14日，分组研讨活动日。三位带教导师分别指导各自学员对一个指定单元设计教学课件或制作微课。陈莉莉导师组选择的内容是苏教版科学四年级上册第四单元《简单电路》，周艳导师组选择的内容是人教版二年级数学下册第三单元《图形的运动（一）》，吴云导师组选择的内容是人教版四年级数学下册第三单元《运算定律》。在确定好单元课题后，带教导师要求学员们先就单元教学内容、教学目标、教学重难点、教学课时、教学方法进行分析研讨，再结合实际学情去设计教学课件、制作微课。



3月15日，分组研讨活动继续进行中。学员们带着各自设计好的教学课件、微课在四小机房里向导师们汇报成果。小组成员们经过仔细推敲，提出修改建议，学员们再分头完善，最终形成一套完整的、行之有效的单元教学课件、微课。



3月16日，学员们和四小数学组的老师们一同观摩了区级骨干教师王成娣老师的公开课——《三角形的特性》。课后导师和学员们就王老师的课开展了集中研讨，在王老师精彩的说课后，大家畅所欲言，一致认为这是一节高效的课，值得每位学员学习。







导师和学员们研讨中



王成娣老师说课中

学员沈丽霞在她的研修日志中这样写道：王老师的课以生活中的素材创设情境，通过精心设计把各个知识点巧妙地串联起来，使教学有序、高效地开展。在认识三角形的各部分名称时，注重讲练结合；在画三角形的高时，既落实了“双基”，又进行了适当的拓展；在感受三角形的稳定性上，注重实践，让学生动手拉三角形和四边形的学具，经历知识的形成过程，学生学得扎实，掌握得透彻。

3月17日，学员们分组观摩各自导师的随堂课。走进教室和孩子们共同倾听这一节节“润物无声”“水到渠成”的课，真是一种享受。



吴云导师随堂课——



《整理和复习——因数 and 倍数》

学员程芳在她的研修日志中这样写道：吴云老师的这节课内容是概念的整理和复习，教学设计充分显示了对新课程理念的深刻领悟，通过复习不仅让学生对本单元的知识有一个比较全面系统的回顾，并能很好地形成知识网络。在建构知识网络结构的过程中，以学生为主体，让学生开展组内交流和全班交流，适时给予点拨，引导学生多表达自己的思考，自己的想法，把有内在联系的知识点“串”在一起，让学生在原有的基础上都有所收获，达到在愉悦的氛围中开展有序、

有效地整理和复习。



学员刘振韵在他的研修日志中这样写道：周艳导师的这节课教学思路清晰，教学过程流畅，整节课教师从“情境导入—提出问题—解决问题—对比、抽象概括—实践应用”层次分明，清晰，教学重难点突出，可以看出周老师对教材钻研透彻，吃透了教材，备透了学生。教学中教师还注重了举例、观察和讨论，让学生通过举例，经历分析、综合、抽象的过程来验证自己的想法，从中能够自己概括出乘法运算定律。练习有坡度，层层递进。通过练习，进一步加深学生对乘法运算定律的理解，让学生感受连乘时可以根据数据特点选用简便算法。



陈莉莉导师随堂课——《磁铁的两极》



学员成安云在她的研修日志中这样写道：陈老师在教学中充分体现了探究是科学的核心这一理念，完整的展示了探究这一流程并在教学中充分体现了以动手实践为主、学生是探究主体这个教学意图，让学生真正走进科学实验中，走进观察。老师通过对教学内容的精心



设计，恰当应用关键的引导性语言，引导学生在玩一玩磁铁时，发现磁铁两极之间存在着秘密，由此提出：磁铁两极相互接近时会有什么规律？在提出问题的基础上以小组和小组合作设计出实验方案，想出各种途径和方法去观察现象，解决问题，并且归纳出结论。教学中给了学生较大的空间及较长的时间，让他们自己研究磁铁的特点。

3月18日，导师和学员们先一同观摩了学员彭金水老师的公开课《圆的周长》，接着在吴云导师的主持下，大家进行了研讨。



吴云老师说，在《圆的周长》教学中，彭老师充分运用了希沃的相关功能为课堂服务。首先，“蒙层”功能将预设的几种常见的平面图形遮蔽起来，授课时一边擦拭一边提问，既集中了学生的注意力，又激发了好奇心；接着整个教学环节利用“思维导图”功能，有序地引导学生开展活动，层层递进、环环相扣、水到渠成。还有“尺规工具”、“遮罩”、“超链接”、“微课”等的运用，使听课老师体会到信息技术下课堂的趣味性、科学性。

本周的跟岗学习转瞬即逝，学员们汲取营养快速提升的同时，对接下来的学习充满了期待。